**Проект**

**«Борьба с коррупцией: взгляд молодежи»**

*«Коррупция – это угроза для любого государства.*

*Она разлагает деловую среду, снижает дееспособность государства…»*

*В.В. Путин*

1. **Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости**

Одним из приоритетных направлений внутренней политики России является борьба с коррупцией. Несмотря на применение государством механизмов антикоррупционных действий, коррупция создает реальную угрозу национальной безопасности страны. В связи с этим готовность к эффективной борьбе с ней является главным показателем цивилизованности государства. Понимание демократических ценностей должно формироваться в обществе у всех его членов с самого юного возраста. Ведь именно механизм правосознания должен развиваться в человеке в период активной фазы социализации, в период осознания человеком своего места в жизни. В связи с этим реализация данного проекта имеет большое значение на старшей ступени школьного образования.

1. **Цели, задачи проекта**

**Цель проекта –** сформировать у обучающихся осознанного понимания коррупции как угрозы национальной безопасности России и методов её предотвращения.

**Задачи проекта:**

1. Познакомиться с законодательством в области антикоррупционной политики в России за рубежом;
2. Способствовать формированию гражданской ответственности, правосознания в борьбе с проявлениями коррупции;
3. Проанализировать общественное мнение и влияние СМИ на процессы борьбы с актами коррупции.
4. **Целевая группа проекта**

Студенты ГПОУ НСТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование этапа** | **Содержание этапа**  ***Этапы проекта*** | **Действия педагога-организатора** | **Действия участников Проекта** | **Планируемый результат** |
| **1** | **Информационно-правовой** | Дать обоснование понятиям «коррупция», «коррупционный действия». Изучить систему наказаний за подобные действия. | Разработать методические рекомендации по анализу правовых документов. | 1) Изучить статьи Конституции РФ, уголовного кодекса и иных нормативных документов о преследовании коррупционных действий;  2) изучить аналогичные документы других стран (Китай, Германия, США) о мерах по борьбе с коррупцией и преследовании коррупционных действий. | Понимание обучающимися, что такое коррупция, какие она имеет последствия. |
| **2** | **Анализ СМИ по освещению проблем коррупции** | Изучить общественное мнение и работу СМИ по выявлению и предотвращению коррупции (практика России и зарубежных стран). | Разработка соц.опросника, памятки по анализу СМИ. | 1. проведение социологического опроса среди респондентов (учащиеся, родители, пожилое население). 2. Изучить новостные статьи и ТВ программы о коррупционных действиях в России. 3. Изучение иностранной практики по борьбе с коррупцией. | Выявить общественное отношение к коррупционным преступлениям, сделать вывод о освещенности в СМИ данных о коррупционных преступлениях. Отметить зарубежный опыт по предотвращению коррупции. |
| **3** | **Анализ коррупционных случаев в России** | Проанализировать факты коррупции и выявить современные проблемы. | Объяснение проектной группе механизма анализа. | Проанализировать коррупционные случаи в стране/ области /городе, освещающиеся в СМИ по плану:  -объект коррупции  -должностные лица  -уголовные статьи, касающиеся данного противоправного деяния  -судебные решения по конкретному факту. | Составление сводной таблицы по современной коррупционной ситуации в России. |
| **4** | **Разработка учебного фильма и памятки** | На основании изученного материала обучающимся необходимо разработать наглядное пособие как необходимо бороться с коррупцией. | Предлагает творческую поддержку в разработке идеи фильма и памятки. | 1) Разработать фильм для обучающихся «Молодое поколение против коррупции», где необходимо осветить, что такое коррупция, где с ней можно столкнуться, какими правами может воспользоваться гражданин при столкновении с коррупционером.  2) Разработка памятки для обучающихся «Мы против коррупции!». | Учебный фильм, который может быть использован для тематических уроков по борьбе с коррупцией, а также может быть дидактическим дополнением на уроках обществознания. |

**Оценка результатов проекта**

* Высокий уровень правовой культуры обучающихся.
* Сформированная гражданская позиция студентов по предотвращению коррупционных действий.
* Создание методических рекомендаций по организации социологических опросов.
* Разработка творческих проектов по эффективной борьбе с коррупцией.
* Распространение практического опыта проектной деятельности.

**Основные риски проекта и пути их минимизации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные риски проекта** | **Пути их минимизации** |
| Незаинтересованность обучающихся в участии проектной деятельности | Активное участие в проводимых социологических исследованиях;  Предоставление школьникам возможности творческой самореализации;  Возможность участия в научных конференциях по теме Проекта; |

**Мероприятия по транслированию педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Механизмы реализации** |
| **1** | Распространение положительного опыта работы участников проекта | Представление опыта работы на городском телевидении, участие педагогов, обучающихся в конкурсах. |
| **2** | Аналитические отчеты о ходе реализации проекта | Размещение на сайте техникума |
| **3** | Представление портфеля методических материалов и разработок | Публикации в педагогических изданиях, размещение на сайте техникума, в социальных сетях, тиражирование комиксов |
| **4** | Проведение обучающих семинаров для школ города | План работы Управления по образованию |